



# ISTITUTO COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
"BENEDETTO CROCE"

Piazza F. De Sanctis, 4 66020 PAGLIETA (CH)  
Tel. 0872/80151 - Fax 0872/808001



Cod. Mec. CHIC809006 [chic809006@istruzione.it](mailto:chic809006@istruzione.it) [chic809006@pec.istruzione.it](mailto:chic809006@pec.istruzione.it) [www.icpaglieta.edu.it](http://www.icpaglieta.edu.it) C.F.81001820695

Oggetto: Atto di indirizzo per la revisione del PTOF 2019-2022 ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 – integrazione.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la L. 59/1997 che all'art. 21 introduce l'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- Visto** il D.Lgs 165/2001 che all'art. 25 definisce il profilo professionale del Dirigente scolastico;
- Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015 introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), rivedibile annualmente entro il mese di ottobre, in sostituzione del Piano dell'Offerta Formativa (POF);
- Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;
- Viste** le Linee guida per la didattica digitale integrata, Decreto MI n. 89 del 7/8/2020;
- Viste** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, Decreto MI n. 35 del 22/06/2020;
- Tenuto conto** del piano di miglioramento dell'istituzione scolastica previsto dal DPR n. 80/2013;
- Tenuto conto** delle peculiarità dell'organizzazione dell'istituzione scolastica, considerati i rapporti promossi con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- Vista** la nota MI 21627 del 14/09/2021 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche";
- Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2019-2022 per l'a.s. 2021/2022;

## EMANA

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione e aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022 e in vigore per l'a.s. 2021/2022, garantendo, nel perdurare della situazione di emergenza dovuta all'epidemia COVID-19, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

- l'ampliamento dell'offerta formativa per il quale si richiama l'atto d'indirizzo prot. n. 5531 del 23/09/2019 invitando i docenti all'attivazione di progetti sia in orario curriculare sia in orario extracurriculare. In orario extracurriculare i progetti dovranno essere rivolti a singole classi se in presenza mentre anche a classi aperte se svolti all'aperto o in modalità a distanza.
- criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES;
- revisione del curricolo per l'insegnamento dell'Educazione civica in virtù della nuova organizzazione deliberata nel collegio dei docenti del 1/9/2021, tenendo sempre in considerazione che l'insegnamento dell'educazione civica "supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari".
- eventuale revisione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- eventuale integrazione del Piano di Miglioramento - RAV 2019/20 – 2021/22;
- criteri per l'eventuale revisione del Piano per la Didattica Digitale Integrata tenendo conto dell'organizzazione e dell'esperienza degli a.s. 2019/2020 e 2020/2021 e tenendo in considerazione che la DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo di Circolo. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con tutti i docenti, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.
- Aggiornamento del Piano annuale di formazione del personale docente, anche ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali Individuazione tematiche connesse alla DDI e per altre esigenze formative quali l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lara Di Luigi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa