

L'alunno utilizza (1) codici espressivi per comunicare nei vari contesti. Usa le conoscenze e abilità acquisite (2), (3) Rispetta (4) le persone, gli ambienti, le cose e le regole condivise. Instaura relazioni (5) all'interno del gruppo. Partecipa in modo (6) e manifesta un interesse (7) per le attività scolastiche. Mostra (8) consapevolezza delle diversità e (9) rispetta i punti di vista altrui.

	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>1</b>	consapevolmente e correttamente i diversi	correttamente i diversi	i diversi	alcuni	parzialmente	in modo non adeguato i
<b>2</b>	con sicurezza e padronanza anche in altri contesti	con sicurezza anche in altri contesti	in modo adeguato anche in altri contesti	In modo adeguato in contesti noti	solo in contesti noti	con difficoltà in contesti noti
<b>3</b>	a e porta a termine con notevole successo le situazioni di compito nei tempi stabiliti.	a e porta a termine con successo le situazioni di compito nei tempi stabiliti.	affronta e porta a termine con sicurezza le situazioni di compito nei tempi stabiliti	affronta e porta a termine le situazioni di compito nei tempi stabiliti.	affronta e porta a termine le situazioni di compito non sempre nei tempi stabiliti.	raramente porta a termine le situazioni di compito nei tempi stabiliti.
<b>4</b>	pienamente e in modo scrupoloso	pienamente	sempre		Quasi sempre	in modo limitato
<b>5</b>	costruttive e collaborative	collaborative	Pienamente corrette	corrette	quasi sempre corrette	inadeguate
<b>6</b>	attivo e consapevole	attivo	costante	piuttosto costante	limitato	incostante
<b>7</b>	notevole	elevato	soddisfacente	discreto	discontinuo	scarso
<b>8</b>	profonda e piena	piena	buona	soddisfacente	superficiale	insufficiente
<b>9</b>	In modo consapevole e responsabile	In modo responsabile	pienamente	sempre	quasi sempre	spesso non