



ISTITUTO COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado "BENEDETTO CROCE"

Piazza F. De Sanctis, 4 66020 PAGLIETA (CH)
Tel. 0872/80151 - Fax 0872/808001



Cod. Mec. CHIC809006 chic809006@istruzione.it chic809006@pec.istruzione.it www.icpaglieta.edu.it C.F.81001820695

REGOLAMENTO DIDATTICA A DISTANZA

PREMESSA

Il presente Regolamento ha lo scopo di definire le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, a seguito dell'emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria. L'istruzione è un diritto sancito dalla Costituzione da garantire a tutti gli alunni, inoltre risulta di particolare importanza, in una situazione di emergenza come quella che stiamo vivendo, che gli alunni non interrompano il loro percorso di apprendimento e il dialogo educativo instaurato con i docenti.

La nota 388 MIUR del 17/03/2020 evidenzia che "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista."

DEFINIZIONE

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti, si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica. L'evento sviluppato in modalità FAD è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-Rom etc.) fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento. Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincronica o asincrona. È di particolare rilievo anche lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni che sono i principali fruitori delle nuove tecnologie ma non sempre finalizzate all'apprendimento e alla didattica.

FINALITÀ

L'utilizzo della didattica a distanza si rende necessario per l'emergenza in corso che ha costretto il Governo a sospendere le lezioni in presenza. La DAD consente di dare continuità all'azione

educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto “umano” con gli studenti, di mantenere aperto il dialogo educativo, supportandoli in questo momento di particolare complessità.

Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
2. lavorare senza spostarsi da casa ottemperando, quindi, alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
3. diversificare l’ offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
4. Incrementare la condivisione e la diffusione di metodi innovativi e di risorse multimediali e digitali
5. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell’interazione con lo studente. Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti in live con gli studenti, prevedendo momenti precedenti di spiegazioni ed eventuali successivi chiarimenti. Per avere efficacia il lavoro deve essere il più possibile interattivo e può prevedere test di verifica a conclusione di ciascun modulo didattico.

È altresì sconsigliato, in quanto contrario allo spirito della DAD, l’utilizzo della piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare. Occorre utilizzare la lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.

Spetta al docente, esperto della disciplina,

- sollecitare l’apprendimento, offrendo una spiegazione di ciò che si sta per proporre
- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare l’apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
- Collaborare con le famiglie affinché queste possano fornire aiuto nella DAD e rafforzare l’alleanza educativa;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

Tutti i docenti tengono conto delle esigenze del loro gruppo classe e di tutti gli alunni anche dal punto di vista dei device in utilizzo oltre che dei tempi di apprendimento.

ORGANIZZAZIONE

Sul sito web dell'istituto, www.icpaglieta.edu.it, è possibile entrare nella sezione dedicata alla didattica a distanza cliccando sul banner nella home page.

La didattica a distanza sarà organizzata sia in modalità sincrona che asincrona.

Per quanto riguarda la modalità sincrona, ogni classe ha il calendario settimanale delle videolezioni che non devono essere utilizzate solo per erogare contenuti ma devono avere l'importante ruolo di ricreare, seppur a distanza, le dinamiche relazionali che si hanno in classe, pertanto dovranno permettere la partecipazione attiva degli studenti.

La fase asincrona consiste nell'invio nelle classroom di materiale di studio (testi, immagini, audio e video) sempre con moderazione e accompagnate da spiegazioni nelle videolezioni.

Le consegne di compiti devono essere effettuate attraverso le classroom e l'utilizzo degli applicativi GSuite. Solo in casi particolari e limitati i docenti chiedono agli alunni l'invio di foto di libri e quaderni con gli esercizi svolti.

La presenza sincrona degli studenti va rilevata dai docenti e sarà elemento di valutazione, così come il lavoro svolto dagli alunni e inviato ai docenti.

L'attività degli studenti effettuata/non effettuata attraverso i diversi canali va annotata periodicamente sul registro elettronico che continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa.

Il coordinatore di classe garantirà la comunicazione con la Dirigenza, fornendo periodicamente i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti. Rimane inteso che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore. I dati serviranno per i monitoraggi del Ministero e per la successiva valutazione da effettuarsi in collegio docenti, alla ripresa delle attività ordinarie.

PIATTAFORME

La scuola dell'Infanzia utilizza il blog <https://icpaglietainfanzia.blogspot.com/> nel quale tutte le docenti inseriscono video con letture e attività e i genitori possono attingere in qualunque momento.

È disponibile anche un altro blog dedicato alle scuole primarie e secondarie, <https://icpaglietaprimariaesecondaria.blogspot.com/> come ulteriore spazio di condivisione, di approfondimento didattico e culturale per alunni, docenti e genitori.

GOOGLE SUITE FOR EDUCATION

Tutti i docenti e gli alunni hanno un account GSuite con dominio dell'istituto (@icpaglieta.edu.it) il cui regolamento di utilizzo è stato approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 19/02/2020.

Tutti gli alunni, con il loro account, accedono alla classroom, alle videolezioni dei docenti tramite Meet e agli applicativi per realizzare i lavori assegnati, come documenti, fogli e presentazioni.

Tutte le attività che si svolgono all'interno della piattaforma sono registrate.

REGISTRO ELETTRONICO

I docenti, con cadenza settimanale, inseriscono nel registro elettronico gli argomenti svolti in modo da avere un ulteriore report sulle attività svolte e proposte agli alunni.

DIRITTO D'AUTORE

I docenti devono inserire in DAD materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

VALUTAZIONE

Il Ministero dell'Istruzione con nota n. 279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, la dimensione docimologica è rimessa ai docenti. La nota MIUR n. 388 del 17/03/2020 ribadisce il ruolo del docente nel valorizzare il percorso di apprendimento dello studente e soprattutto di responsabilizzazione.

In questo quadro complesso risulta fondamentale dare predominanza alla valutazione formativa e proattiva, che incoraggi e promuova l'apprendimento dà valore ad ogni pur minimo progresso dell'allievo, incoraggi, affianchi, suggerisca, indichi percorsi di ricerca, stimoli l'autonomia e la responsabilità.

Il presente Regolamento assume e condivide i sotto elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso.

1. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e/o orali;
2. I docenti a cui compete la valutazione pratica o grafica, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno le verifiche nelle modalità descritte al punto 1 o secondo altre ritenute consone;
3. Le verifiche orali in live saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale;
4. Le verifiche scritte saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.
5. Le valutazioni delle singole prove confluiranno, alla ripresa delle attività ordinarie, nella valutazione complessiva a cura dei docenti del consiglio di classe.
6. Le prove con valutazione negativa devono essere sempre oggetto di successivo accertamento volto a verificare il recupero da parte dello studente. Se l'accertamento è positivo la valutazione negativa precedente va annullata (nel senso che non se ne dovrà tenere conto nella media dei voti in sede di valutazione conclusiva).

INCLUSIONE

Grande attenzione viene rivolta all'inclusione anche nella didattica a distanza. Tutti gli alunni sono inseriti all'interno delle classi virtuali e partecipano al dialogo educativo. I docenti di sostegno partecipano alle videolezioni e sono inseriti all'interno delle classroom, rimodulano i contenuti spiegati e inseriti dai docenti curricolari, personalizzandoli in base alle esigenze dei propri alunni e a quanto previsto dal PEI. Sono inoltre disponibili ad effettuare videoconferenze anche individuali e/o a piccoli gruppi.

Per quanto riguarda gli alunni con BES, tutti i docenti prestano attenzione ad inserire contenuti adeguati e che tengano conto dei PDP degli alunni presenti in ogni classe ed eventualmente forniscono ulteriori contenuti semplificati.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza e di tenere un comportamento corretto durante le videolezioni. Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica. Inoltre, gli studenti sono tenuti a rispettare le regole di correttezza e riservatezza previste dalla normativa sulla privacy: non è permesso divulgare via internet nessun documento (testo, audio, video, foto...) senza esplicita autorizzazione del docente e senza il consenso delle persone riprese.

In particolare è importante che vengano rispettate le seguenti indicazioni durante le videolezioni:

1. rispettare gli orari indicati delle lezioni evitando di entrare e uscire durante la lezione;
2. farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato (es. luogo tranquillo/isolato);
3. tenere un abbigliamento adeguato;
4. evitare di svolgere altre attività;
5. non utilizzare Meet con l'account icpaglieta per scopi diversi dalla didattica a distanza;
6. mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente;
7. intervenire dopo aver chiesto l'autorizzazione al docente;
8. utilizzare i commenti solo per fare domande o chiedere chiarimenti;
9. tenere la videocamera accesa per ricreare il più possibile il clima di "relazione" della classe;
10. **NON FARE FOTO o VIDEOREGISTRAZIONI.** Si ricorda che è vietata la diffusione di foto e/o video senza il consenso degli interessati.

NORME SULLA PRIVACY

Sul sito dell'Istituzione scolastica www.icpaglieta.edu.it, nell'area dedicata "Privacy" sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali. La reperibilità del documento viene comunicata a tutte le famiglie per il tramite del registro elettronico a cura dei docenti coordinatori di classe che avranno cura di chiederne la spunta per presa visione.

DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo e avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD. Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria.

Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 31 marzo 2020 con delibera n. 3/14.