



ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
"BENEDETTO CROCE"

Piazza F. De Sanctis, 4 66020 PAGLIETA (CH)
Tel. 0872/80151 - Fax 0872/808001



Cod. Mec. CHIC809006 chic809006@istruzione.it chic809006@pec.istruzione.it www.icpaglieta.edu.it C.F.81001820695

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
- Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;
- Vista** l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s. 2019/20 durante l'a.s. 2020/21;
- Visto** il Piano Scuola 2020/21;
- Viste** le Linee guida per la didattica digitale integrata, Decreto MI n. 89 del 7/8/2020;
- Viste** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, Decreto MI n. 35 del 22/06/2020;
- Visto** il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;
- Visto** il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2019-2022;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione e aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022, garantendo nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

- l'ampliamento dell'offerta formativa per il quale si richiama l'atto d'indirizzo prot. n. 5531 del 23/09/2019 invitando i docenti all'attivazione di progetti sia in orario curriculare sia in orario extracurriculare. In orario extracurriculare i progetti dovranno essere rivolti a singole classi se in presenza mentre anche a classi aperte se svolti in modalità a distanza.

- criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dai PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020, ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle abilità programmate per l'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle abilità programmate per l'a.s. 2020/21;
- criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica. Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;
- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- integrazione Piano di Miglioramento - RAV 2019/20 – 2021/22;
- criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- criteri e modalità per l'insegnamento dell'Educazione civica: individuazione dei docenti contitolari, elaborazione del curriculum, individuazione del docente coordinatore, rubrica di valutazione. L'insegnamento dell'educazione civica "supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari".
- criteri per l'elaborazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata tenendo conto dell'organizzazione e dell'esperienza dell'a.s. 2019/2020. La progettazione della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curriculum di Circolo. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con tutti i docenti, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato. Il Regolamento per la DAD, predisposto e approvato dal Consiglio d'Istituto il 30/03/2020, potrà essere rivisto e aggiornato. Lo spazio fisico si trasferisce così nel virtuale diventando accessibile ed inclusivo per tutti. Nel percorso didattico andranno inseriti anche eventuali supporti per gli alunni BES. Il piano per la didattica integrata potrà essere attivato in eventuali periodi di lockdown generali, di quarantena di un plesso o di un gruppo classe.
- Aggiornamento del Piano annuale di formazione del personale docente, anche ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione, per l'elaborazione e l'attuazione del curriculum di educazione civica o per altre esigenze formative;



- Revisione ed eventuale aggiornamento del regolamento degli organi collegiali in videoconferenza approvato dal Consiglio d'Istituto il 30/03/2020, ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.
- Individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio.
- Elaborazione delle modalità di svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni finalizzati ad avere proficui rapporti scuola-famiglia anche a distanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lara DI LUIGI

