



ISTITUTO COMPRESIVO
 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 "BENEDETTO CROCE"
 Piazza F. De Sanctis, 4 66020 PAGLIETA (CH)
 Tel. 0872/80151 - Fax 0872/808001



Cod. Mec. CHIC809006 chic809006@istruzione.it chic809006@pec.istruzione.it www.icpaglieta.edu.it C.F.81001820695

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
 AI GENITORI
 AGLI ALUNNI
 AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 107 del 2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Aggiornamento e revisione annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025

Il PTOF, il RAV e il Piano di miglioramento dovranno essere aggiornati da un lato per verificare la necessità di eventuali regolazioni e dall'altro per raccogliere gradualmente tutti gli elementi utili alla rendicontazione sociale da realizzare alla fine del triennio di riferimento. Si provvederà ad aggiornare il curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle recenti Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183.

2. Qualità e inclusione nell'offerta formativa

L'istituto promuoverà una didattica che assicuri la qualità del percorso formativo per tutti gli studenti, ponendo particolare attenzione all'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). L'obiettivo è garantire il diritto all'istruzione e al successo formativo per tutti, in linea con i principi di equità e pari opportunità.

3. Educazione civica e cittadinanza globale

In coerenza con la normativa nazionale, il PTOF dovrà includere percorsi di educazione civica trasversale, finalizzati a promuovere nei giovani una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile. Saranno centrali i temi quali i diritti umani, la legalità, la giustizia sociale, l'inclusione e il dialogo interculturale, nonché l'educazione alla cittadinanza digitale e alla sostenibilità in linea con quanto raccomandato nelle nuove linee guida emanate recentemente.

Un valore maggiore sarà attribuito alla conoscenza e l'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità, al fine di sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

4. Innovazione didattica e digitale

L'innovazione didattica e l'uso delle nuove tecnologie dovranno essere al centro dell'azione educativa. Si promuoverà la diffusione di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, etc. che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali e favoriscano lo sviluppo delle competenze richieste.

5. Sviluppo sostenibile e educazione ambientale

In linea con l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite il Piano dovrà essere orientato a educare le nuove generazioni alla sostenibilità. Temi come il cambiamento climatico, la tutela della biodiversità, il risparmio energetico e la riduzione dei rifiuti saranno integrati nei percorsi formativi, promuovendo comportamenti responsabili e consapevoli verso l'ambiente.

6. Progetti PNRR

La progettazione degli interventi da parte della scuola, beneficiaria dei fondi del PNRR, dovrà essere predisposta tenendo conto dell'analisi del contesto e dei risultati del RAV e dovrà perseguire i seguenti obiettivi:

- promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione (DM 170/22; DM 19/2024);
- promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti (DM 65/2023);
- realizzare percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, DSGA, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (DM 66/2023).

7. Promozione della salute e del benessere

Il PTOF dovrà includere azioni volte a promuovere il benessere fisico, psicologico ed emotivo degli studenti, in collaborazione con le famiglie e le agenzie educative del territorio. Saranno implementati programmi per la prevenzione del disagio giovanile, del bullismo e del cyberbullismo, e per la promozione di stili di vita sani.

8. Orientamento e continuità educativa

Saranno potenziate le attività di orientamento, sia in ingresso che in uscita, per facilitare il passaggio tra i vari ordini di scuola. Particolare attenzione sarà data all'orientamento in itinere, con percorsi personalizzati che aiutino gli studenti a riconoscere e valorizzare le proprie attitudini e potenzialità.

9. Valutazione e autovalutazione di istituto

Il PTOF dovrà prevedere azioni sistematiche di monitoraggio e valutazione delle attività didattiche ed educative, utilizzando strumenti di autovalutazione per migliorare costantemente l'offerta formativa. Sarà garantito un coinvolgimento attivo di tutta la comunità scolastica nei processi di miglioramento.



10. Formazione continua del personale

L'aggiornamento e la formazione del personale docente e non docente rappresentano una priorità per l'istituto. Saranno promossi percorsi formativi che supportino l'innovazione didattica, l'inclusione e lo sviluppo delle competenze digitali, nonché la gestione dei bisogni educativi speciali e delle problematiche relative all'integrazione multiculturale.

Conclusioni

Il presente atto di indirizzo, delinea le priorità strategiche e gli obiettivi dell'istituto, in riferimento sia al corrente anno scolastico sia al triennio 2025-2028, con l'intento di rispondere ai bisogni formativi delle studentesse e degli studenti e alle sfide del mondo contemporaneo. Il PTOF dovrà essere uno strumento dinamico e flessibile, in grado di adattarsi alle nuove esigenze educative, promuovendo una scuola inclusiva, innovativa e orientata al futuro.

Data, luogo

Paglieta 04/11/2024

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angelica Marrone

Documento informatico firmato Digitalmente,
ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005 s.m.i. e norme collegate