



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
"BENEDETTO CROCE"  
Piazza F. De Sanctis, 4 66020 PAGLIETA (CH)  
Tel. 0872/80151 - Fax 0872/808001



Cod. Mec. CHIC809006 [chic809006@istruzione.it](mailto:chic809006@istruzione.it) [chic809006@pec.istruzione.it](mailto:chic809006@pec.istruzione.it) [www.icpaglieta.edu.it](http://www.icpaglieta.edu.it) C.F.81001820695

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo all'a.s. 2025-2026.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

#### **EMANA**

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 107 del 2015, il seguente

#### **ATTO D'INDIRIZZO**

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

##### **1. Aggiornamento a.s.2025/2026**

Il PTOF, il RAV e il Piano di miglioramento dovranno essere aggiornati da un lato per verificare la necessità di eventuali regolazioni e dall'altro per raccogliere gradualmente tutti gli elementi utili alla rendicontazione sociale da realizzare nei prossimi mesi.

##### **2. Qualità e inclusione nell'offerta formativa**

L'istituto promuoverà una didattica che assicuri la qualità del percorso formativo per tutti gli studenti, ponendo particolare attenzione all'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). L'obiettivo è garantire il diritto all'istruzione e al successo formativo per tutti, in linea con i principi di equità e pari opportunità.

##### **3. Educazione civica e cittadinanza globale**

In coerenza con la normativa nazionale, il PTOF dovrà includere percorsi di educazione civica trasversale, finalizzati a promuovere nei giovani una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile. Saranno centrali i temi quali i diritti umani, la legalità, la giustizia sociale, l'inclusione e il dialogo interculturale, nonché l'educazione alla cittadinanza digitale e alla sostenibilità in linea con quanto raccomandato nelle nuove linee guida emanate recentemente. Un valore maggiore sarà attribuito alla conoscenza e l'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità, al fine di sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

##### **4. Innovazione didattica e digitale**

L'innovazione didattica e l'uso delle nuove tecnologie dovranno essere al centro dell'azione educativa. Si promuoverà la diffusione di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, etc.

che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali e favoriscano lo sviluppo delle competenze richieste.

#### **5. Sviluppo sostenibile e educazione ambientale**

In linea con l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite il Piano dovrà essere orientato a educare le nuove generazioni alla sostenibilità. Temi come il cambiamento climatico, la tutela della biodiversità, il risparmio energetico e la riduzione dei rifiuti saranno integrati nei percorsi formativi, promuovendo comportamenti responsabili e consapevoli verso l'ambiente.

#### **6. Promozione della salute e del benessere**

Il PTOF dovrà includere azioni volte a promuovere il benessere fisico, psicologico ed emotivo degli studenti, in collaborazione con le famiglie e le agenzie educative del territorio. Saranno implementati programmi per la prevenzione del disagio giovanile, del bullismo e del cyberbullismo, e per la promozione di stili di vita sani.

#### **7. Orientamento e continuità educativa**

Saranno potenziate le attività di orientamento, sia in ingresso che in uscita, per facilitare il passaggio tra i vari ordini di scuola. Particolare attenzione sarà data all'orientamento in itinere, con percorsi personalizzati che aiutino gli studenti a riconoscere e valorizzare le proprie attitudini e potenzialità.

#### **8. Valutazione e autovalutazione di istituto**

Il PTOF dovrà prevedere azioni sistematiche di monitoraggio e valutazione delle attività didattiche ed educative, utilizzando strumenti di autovalutazione per migliorare costantemente l'offerta formativa. Sarà garantito un coinvolgimento attivo di tutta la comunità scolastica nei processi di miglioramento.

#### **9. Formazione continua del personale**

Nel corso dell'anno scolastico precedente, l'Istituto ha realizzato percorsi di formazione in coerenza con le linee di intervento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finalizzati a rafforzare le competenze professionali del personale docente e non docente, con particolare attenzione all'innovazione didattica, alla transizione digitale e all'inclusione scolastica.

In una prospettiva di sviluppo professionale, l'Istituto continuerà a promuovere attività di aggiornamento e formazione, con iniziative volte a sostenere la qualità dell'insegnamento, la diffusione di pratiche educative innovative e la costruzione di una comunità professionale capace di rispondere in modo efficace alle sfide poste dai nuovi scenari educativi, sociali e tecnologici.

#### **Conclusioni**

Il presente atto di indirizzo delinea le priorità strategiche e gli obiettivi dell'istituto, in riferimento al corrente anno scolastico, con l'intento di rispondere ai bisogni formativi delle studentesse e degli studenti e alle sfide del mondo contemporaneo. Il PTOF dovrà essere uno strumento dinamico e flessibile, in grado di adattarsi alle nuove esigenze educative, promuovendo una scuola inclusiva, innovativa e orientata al futuro.

Data, luogo

Paglieta 21/10/2025

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Angelica Marrone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa